

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

От «__» августа 2023 г.

Утверждено приказом № 153

О/Д

От «31» августа 2023 г.

Директор МБОУ «СОШ №90»

 И.Р. Суржикова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №90 с
углубленным изучением отдельных
предметов» на 2023-2024 учебный год

Ижевск, 2023 г.

1. Нормативная база учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.07.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зар. Министерством юстиции РФ 22.12.2022, рег.номер 71762.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №90» утв. Приказом № ____ О/Д от _____ 2023 г.
5. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, 5.12.2022 № 1063
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.07.23 № 556.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020 г. № 61573
9. Уставом МБОУ «СОШ №90».

2. Содержание учебного плана

Федеральный учебный план МБОУ «СОШ №90» ООП НОО (далее - Федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации в частности на родном (русском) языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Может осуществляться в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

3. Организация учебного процесса

В 1-4-х классах обучение ведется по 5-дневной рабочей неделе. Начало учебного года 1 сентября.

Продолжительность учебного года у 1-х классов- 33 учебные недели, у 2-4-х классов- 34 учебные недели, учебный период – триместр. Предельно допустимая недельная нагрузка на учащихся составляет в 1-ом классе- 21 час, во 2-4-х классах- 23 часа. Продолжительность триместровых каникул не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут, в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут; январь - май - по 4 урока по 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах, класс, при наполняемости более 24 человек, делится на две группы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация по предметам на уровне начального общего образования осуществляется на основании локального акта школы, календарного учебного графика на текущий учебный год, который определяет её сроки и порядок проведения. Промежуточная аттестация по всем предметам, курсам внеурочной деятельности является обязательной для учащихся 1-4 классов по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года во 2-4 классах: контрольные работы, тесты, комплексные контрольные работа, устный экзамен.

Формы промежуточной аттестации

Параллель	Форма промежуточной/итоговой аттестации
1 класс	Диагностические работы по всем предметам, комплексная контрольная работа.
2 классы	Контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, музыка, технология, ИЗО, иностранный язык, тест – окружающий мир, сдача нормативов - ФК
3 классы	Контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, музыка, технология, ИЗО, иностранный язык, тест – окружающий мир, сдача нормативов - ФК
4 классы	Контрольные работы по математике, литературному чтению, музыка, технология, ИЗО, тест – окружающий мир, сдача нормативов – ФК, устный переводной экзамен – русский язык, английский язык.

**Федеральный учебный план начального общего образования
(1-4 кл. - 5-дневная учебная неделя, вариант 1, обучение на родном
(русском) языке)**

Обязательная часть	Предметная область	Учебный предмет	1	2	3	4
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
		Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	3	2
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
		Музыка	1	1	1	1
	Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
	Итого					
Часть, формируемая	Занимательный английский		1	-	-	-
	Учебные недели		33	34	34	34
	Всего часов		21	22	23	23
	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23

4. Годовой календарный учебный график

Обучение в МБОУ «СОШ №90» осуществляется по триместрам. Режим работы 5-дневная учебная неделя определен с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МБОУ «СОШ №90» заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных триместров составляет: I триместр - 12 учебных недель (для 1 - 4 классов); II триместр - 11 учебных недель (для 1 - 4 классов); III триместр - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

I триместр (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов), дополнительные для 1 классов – 7 дней;

II триместр (зимние каникулы) - 8 календарных дней (для 1 - 4 классов);

III триместр (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации:												
	02.05-19.05		02.05-19.05		24.04-20.05		24.04-13.05		24.04-20.05		24.04-13.05	
Продолжительность каникул:												
	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
Осенние 1 дополнительные	25.09-01.10	7										
Осенние 2	28.10-05.11	9	28.10-05.11	9	28.10-05.11	9	28.10-05.11	9	28.10-05.11	9	28.10-05.11	9
Зимние	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8
Весенние	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9
Летние	27.05-31.08		27.05-31.08		27.05-31.08		27.05-31.08		27.05-31.08			
	23.02.2024,08.03.2024, 01.05.2024,09.05.2024											
Дополнительная информация (указать дополнительные дни отдыха или работы)												
Выведение оценок сохранить по триместрам-к 17.11.2023, к 16.02.2023, к 24.05.2023												

5. План внеурочной деятельности программы начального общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-

исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ №90» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году
начального общего образования**

	<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>Итого</i>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность – интегрирована в рабочие программы предметов	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных	Проектно-исследовательская деятельность	РПС (развитие познавательных способностей)	1	1	1	1
Творческий челлендж			1	1	1	1	1
Интеллектуальная деятельность		Занимательный английский	1	-	-	1	2

	Коммуникативная деятельность	Секреты успешного общения	1	1	1	1	4
		Обо мне и для меня	1	1	1	-	3
Итого за неделю:			6	5	5	5	
Итого за учебный год:			198	170	170	170	

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №90» на уровне НОО
на 2023-2024 учебный год.**

Модуль	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
Сентябрь				
Класное руководство	4.09	Тематический урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Герой нашего времени».	1-4	Классные руководители
	в течение месяца	Классный час «Профилактика вирусных заболеваний».	1-4	Классные руководители
Работа с родителями	29.08 – 15.09	Общешкольные родительские собрания по параллелям.	1-4	Администрация, классные руководители
Внеурочная деятельность	01-15.09	Формирование списка обучающихся кружков, проведение рекламной кампании кружков школы.	Педагоги ДО	Филиппова В.А., педагоги ДО
	в сентябре	Регистрация учащихся в «Движение первых».	1-4	Васильева А.А., классные руководители
Самоуправление	до 08.09	Выборы актива класса.	3-4	Бусыгина Ж.П., классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение месяца	Оформление тематических выставок.	1-4	Булат М.А., Макарова Т.А.
Основные школьные дела	01.09	День знаний. Урок мира.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
	до 11.09	Акция «Помоги собрать ребенка в школу», «Семья-семье» (благотворительный сбор школьных принадлежностей и канцелярских товаров).	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
	в течение месяца	Участие в городском книжном фестивале «Читай, Ижевск».	1-4	Классные руководители
	15.09	Участие в городском мероприятии «Рыжий фестиваль»: Рыжий день в школе.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П.

	до 15.09	Конкурс фотогазет «Как я провёл лето!»	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П.
Профилактика и безопасность	21.08-21.09	Месячник безопасности детей.	1-4	Классные руководители, Краснопёрова Г.Р., Плотников А.И.
	21.08-21.09	Акция «Внимание: дети!»	1-4	Классные руководители, Краснопёрова Г.Р., отряд ЮИД
Патриотическое воспитание	каждый понедельник	Церемония поднятия и опускания Государственного флага РФ. Классный час «Разговоры о важном».	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
	19.09	Мероприятия, приуроченные ко Дню оружейника.	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Экологическое воспитание	в течение месяца	Сбор макулатуры.	1-4	Бусыгина Ж.П., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
	в сентябре	Государственный цирк УР	1	Краснопёрова Г.Р., классные руководители 1-ых классов
Октябрь				
Классное руководство	13.10-16.10	Мероприятия, посвящённые Дню Отца.	1-4	Филиппова В.А., отряд ЮИД
	31.10-06.11	Организация досуга в каникулы.	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение месяца	Оформление тематических выставок.	1-4	Булат М.А., Макарова Т.А.
	в начале октября	Украшение школы ко Дню Учителя	1-4	Булат М.А., Макарова Т.А.
Основные школьные дела	05.10	День Учителя. День самоуправления. Праздничный концерт.	1-4	Совет обучающихся, Краснопёрова Г.Р., Филиппова В.А., Бусыгина Ж.П.
	начало октября	Весёлые старты (учителя, родители, дети).	2-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., Пинегин А.В.

	11.10	Посвящение в первоклассники.	1	Краснопёрова Г.Р., Филиппова В.А., Бусыгина Ж.П., классные руководители 1-ых классов
	28.10	Хеллоуин: конкурс костюмов, конкурс тыкв.	1-4	ШМО иностранных языков, Бусыгина Ж.П.
Профилактика и безопасность	27.10	Урок безопасности в сети Интернет.	1-4	Классные руководители, Мерзляков Д.А.
Патриотическое воспитание	каждый понедельник	Церемония поднятия и опускания Государственного флага РФ. Классный час «Разговоры о важном».	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
	в течение месяца	Участие в городском конкурсе государственной символики.	1-4	Краснопёрова Г.Р.
	24-28.10	Конкурс «Семейный архив трудовой доблести»	1-4	Краснопёрова Г.Р.
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Ноябрь				
Классное руководство	начало ноября	Классный час, посвящённый Дню народного единства.	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Работа с родителями	вторая неделя ноября	День родительского самоуправления.	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Профорентация	в ноябре	Неделя профорientации.	1-4	Филиппова В.А., классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение месяца	Оформление тематических выставок.	1-4	Булат М.А., Макарова Т.А.
Основные школьные дела	24.11	День благодарения на английском языке.	1-4	ШМО учителей иностранных языков
	в ноябре	Конкурс талантов	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители

	28.11	Концерт, посвящённый Дню Матери (победители и призёры конкурса талантов).	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Патриотическое воспитание	каждый понедельник	Церемония поднятия и опускания Государственного флага РФ. Классный час «Разговоры о важном».	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Декабрь				
Урочная деятельность	24.12	Мероприятия, приуроченные к празднованию католического Рождества.	1-4	Бусыгина Ж.П., ШМО иностранных языков
Организация предметно-эстетической среды	до 09.12	Украшение школы к Новому году (стиль Хохлома).	1-4	Бусыгина Ж.П., Булат М.А., Макарова Т.А.
	до 12.12	Конкурс по украшению классных кабинетов к Новому году.	1-4	Бусыгина Ж.П., классные руководители
	до 09.12	Конкурс новогодних поделок.	1-4	Бусыгина Ж.П., классные руководители
Основные школьные дела	в декабре	Благотворительный сбор материальных средств для приюта «Кот и пёс».	1-4	Бусыгина Ж.П., классные руководители
	22.12	Новый год в школе. Ярмарка новогодних сувениров.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., учителя технологии
Патриотическое воспитание	каждый понедельник	Церемония поднятия и опускания Государственного флага РФ. Классный час «Разговоры о важном».	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
	в декабре	Открытка-поздравление с Новым годом солдату, участнику боевых действий.	1-4	Бусыгина Ж.П., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Классное руководство	31.12-10.01	Организация досуга детей на зимних каникулах.	1-4	Классные руководители

Урочная деятельность	в январе	Конкурс чтецов.	1-4	Архипова О.Э, Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Основные школьные дела	конец января	Фестиваль снежных фигур.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Патриотическое воспитание	каждый понедельник	Церемония поднятия и опускания Государственного флага РФ. Классный час «Разговоры о важном».	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
	в январе	Районный конкурс государственной символики «Славься, Отечество, во все времена!»	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Февраль				
Классное руководство	3.02	Классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой (3.02).	1-4	Классные руководители
	февраль	Организация досуга во время каникул.	1-4	Классные руководители
Внеурочная деятельность	14.02	Интегрированный урок «Такие разные звуки!» (звуки русского и английского языков).	1	Краснопёрова Г.Р., Файзуллина Л.Ф.
Урочная деятельность	12.02-16.02	Предметная неделя иностранных языков.	1-4	ШМО иностранных языков, Краснопёрова Г.Р.
Профорентация	в феврале	Классный час с приглашённым военным (действующим или в запасе).	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	до 14.02	Украшение школы ко Дню Святого Валентина.	1-4	Бусыгина Ж.П., Булат М.А., Макарова Т.А.
	до 23.02	Украшение школы к 23 февраля.	1-4	Бусыгина Ж.П., Булат М.А., Макарова Т.А.
Основные школьные дела	14.02	День Святого Валентина.	1-4	ШМО иностранных языков, Бусыгина Ж.П.
	15.02	Масленица.	1-4	Бусыгина Ж.П., классные руководители

	конец февраля	День науки в школе.	1-4	Кузьмина М.М., классные руководители
Патриотическое воспитание	каждый понедельник	Церемония поднятия и опускания Государственного флага РФ. Классный час «Разговоры о важном».	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Март				
Классное руководство	01.03-07.03	Февромарт (мероприятия в классах к 23 февраля и 8 марта).	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	до 8.03	Украшение школы к 8 марта.	1-4	Бусыгина Ж.П., Булат М.А., Макарова Т.А.
	до 01.03	Конкурс цветочных композиций, приуроченный к празднованию 8 марта.	1-4	Бусыгина Ж.П., классные руководители
Основные школьные дела	11.03	Прощание с Азбукой.	1	Бусыгина Ж.П., классные руководители
	07.03	Февромарт. День самоуправления. Праздничный концерт.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П.
	в марте	Конкурс «2 звезды» (родитель или педагог плюс ребёнок).	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
	последняя неделя марта	Школьный конкурс бального танца.	1-2	Головлёва В.П., Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Патриотическое воспитание	каждый понедельник	Церемония поднятия и опускания Государственного флага РФ. Классный час «Разговоры о важном».	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Апрель				

Классное руководство		Библиотечный урок, посвящённый дню космонавтики.		Краснопёрова Г.Р., классные руководители
	каникулы	Организация досуга в каникулярное время.	1-4	Классные руководители
Урочная деятельность	апрель	Неделя открытых уроков.	1-4	Руководители ШМО
Основные школьные дела	7.04 – 14.04	Классные часы о правильном питании, уроки здоровья в рамках акции «Будь здоров!», приуроченные ко Дню здоровья 07.04	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
	апрель	День Семьи. МК, ярмарка, концерт (номера с конкурса «2 звезды»)	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Патриотическое воспитание	каждый понедельник	Церемония поднятия и опускания Государственного флага РФ. Классный час «Разговоры о важном».	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
	конец апреля	Библиотечные уроки, приуроченные празднованию Дня Победы	1-4	Волынина С.В.
	1.04-30.04	Школьный этап конкурса «Герои народа – герои страны»	1-4	Краснопёрова Г.Р., учителя истории, русского языка и литературы
Экологическое воспитание	последняя неделя апреля	Сбор макулатуры.	1-4	Бусыгина Ж.П., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Май				
Классное руководство	19.04 - 07.05	Акция ко Дню Победы «Письмо ветерану».	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П.
	до 01.05	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу».	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды		Оформление ко Дню Победы.	1-4	Макарова Т.А. Булат М.А.

Основные школьные дела	07.05	Фестиваль патриотической песни, приуроченный к празднованию Дня Победы.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
	25.05	Последний звонок в 11 классе. Подготовка номера для выпускников.	1	Краснопёрова Г.Р.
	конец мая	Итоговая отчётная конференция.	1-4	Краснопёрова Г.Р.
Здоровье и безопасность	17.05	Акция, приуроченная к международному дню детского телефона доверия.	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
	май	Месячник безопасности перед летними каникулами.	1-4	Классные руководители, Краснопёрова Г.Р., Плотников А.И.
	в течение мая	Акция «Внимание: дети!»	1-4	Классные руководители, Краснопёрова Г.Р., отряд ЮИД
	01.05-10.05	Неделя безопасности на дорогах.	1-4	Филиппова В.А., отряд ЮИД
Патриотическое воспитание	каждый понедельник	Церемония поднятия и опускания Государственного флага РФ. Классный час «Разговоры о важном».	1-4	Краснопёрова Г.Р., классные руководители
Внешкольные мероприятия	в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П., классные руководители
Июнь				
Работа с родителями	01.06	Международный день защиты детей.	1-4	Кирпикова Н.М., Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П.
Основные школьные дела	01.06.-30.06	Лагерь с дневным пребыванием.	1-4	Кирпикова Н.М.
	11.06	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня города и Дня России.		Кирпикова Н.М., Краснопёрова Г.Р., Бусыгина Ж.П.

