

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

**Воровского ул., д.146, г. Ижевск, УР, 426063, тел./факс 68-18-33, e-mail:
school90ur@mail.ru http://ciur.ru/izh/s90_izh**



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 90»
Суржикова И.Р.
Приказ № 193/010
от «5» 09 2023 г.

Рабочая программа платных образовательных услуг

Cambridge English «Movers»

Составители
(разработчики):
Крупина В.А.

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «**Cambridge English. Movers**» предназначена для обучающихся начальной школы, рассчитана на 2 академических часа в неделю, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Ann Robinson, Karen Saxby. Cambridge English. Fun for Movers. Student's Book. – Cambridge University Press, 2020. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Английский язык Кембриджа – Cambridge English - это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока.

Цели и задачи курса

Цель курса «**Cambridge English. Movers**», разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для учащихся – **Cambridge English: Young Learners**.

Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных

ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку. Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной школы.

Методы работы:

- *словесные* методы: объяснение, тренировка устной и письменной речи;
- *наглядные* методы: демонстрация клипов, презентаций, фрагментов мультфильмов, способствующих развитию интереса и углублению знаний по английскому языку.

Содержание курса

Тематика курса тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах начального общего образования по иностранному языку.

**Тематическое планирование «Cambridge English-4
Movers» 60 часов
(2 часа в неделю)**

П/Н	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Что мы любим делать. Игры и спорт. Настоящее простое и продолженное время.	1
2.	Мир вокруг меня. Животные. Настоящее простое время. Глагол "can".	1
3.	Мир вокруг меня. На ферме. Настоящее простое время.	1
4.	Описание внешности. Глагол "have got".	1
5.	Одежда. Предлоги места.	1
6.	Описание внешности: части тела. Сравнительная степень прилагательных.	1
7.	Мир вокруг меня. Погода. Вопросительные предложения.	1
8.	Погода. Превосходная степень прилагательных.	1
9.	Я и моя семья. Притяжательный падеж.	1
10.	Моя улица. Степени сравнения прилагательных.	1
11.	Моя любимая еда. Настоящее простое время.	1
12.	В магазине. Готовимся к празднику. оборот "there is/there are". Повелительное наклонение.	1
13.	Мир вокруг меня. Мой день. Предлоги места. оборот "there is/there are".	1
14.	Мой дом. Предлоги места.	1
15.	В школе. Прошедшее простое время. оборот "there is/there are".	1
16.	Мир моих увлечений. Спорт и хобби. Прошедшее простое время.	1
17.	Мир моих увлечений. Хобби. Местоимения. Конструкции "go + -ing", "like+ -ing".	1
18.	В больнице. Предложения с союзом "when".	1
19.	Здоровье. Конструкция "What is the matter?" Прошедшее простое время. Глагол "have got".	1
20.	Мир вокруг меня. Вопросительное слово "Where". Прошедшее простое время.	1
21.	В городе. Прошедшее простое время.	1
22.	В городе и в деревне. обороты "I think", "I know".	1
23.	Мир вокруг нас. Множественное число. Настоящее простое время.	1
24.	Мир вокруг нас. Настоящее простое и продолженное время. Прошедшее простое время.	1
25.	Животные. Порядок прилагательных в предложении.	1
26.	Описание дома и квартиры. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных.	1
27.	Мир вокруг нас. Глагол "can". Множественное число.	1

28.	Дни недели. Как я провожу каникулы. Наречия частотности. Конструкция "verb+-ing".	1
29.	Что мы умеем делать. Наречия образа действия.	1
30.	Я и моя семья. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Глагол "can".	1
31.	В зоопарке. Настоящее простое и продолженное время.	1
32.	В магазине. Единственное и множественное число существительных. оборот "there is/there are".	1
33.	Как я провел выходные. Прошедшее простое время.	1
34.	Я и мои друзья. Прошедшее простое время. Предлоги места и времени.	1
35.	Распорядок дня. Прошедшее простое время. Предлоги места и времени.	1
36.	Спорт и отдых. Прошедшее простое время. Глагол "could".	1
37.	Мои обязанности. Конструкции "I like...", "I have to...".	1
38.	Как я помогаю по дому. Прошедшее простое время. Наречия времени.	1
39.	Распорядок дня. Предлоги времени. Наречия частотности.	1
40.	Важные профессии. Прошедшее простое время. Вопросительные предложения и краткие ответы.	1
41.	День рождения. Прошедшее простое время. Конструкция "would like".	1
42.	Как я провел неделю. Конструкции "would you like...", "how about".	1
43.	Каникулы. Прошедшее простое время. Наречия частотности.	1
44.	На пляже. Прошедшее простое время. Предлоги места и времени.	1
45.	Мир вокруг нас. Прошедшее простое время.	1
46.	Мир вокруг нас. Предлоги места. Настоящее простое и продолженное время. Вопросительные предложения и краткие ответы.	1
47.	Что я делаю. Настоящее продолженное время.	1
48.	Что бы мне хотелось сделать. Конструкция "I would like to..."	1
49.	Обучение диалогической речи. Составление вопросительных предложений. Предлоги места.	2
50.	Описание картинок. Игра «Я знаю слово».	2
51.	Повторение. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время.	2
52.	Повторение. Прошедшее простое время.	2

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в начальной школе, обозначенных ФГОС.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности. Среди наиболее эффективных форм такой работы - организация выставок индивидуальных и коллективных работ учащихся, участие родителей в занятиях на интерактивной основе.

По окончании курса учащимся предлагается сдать соответствующий их уровню Кембриджский экзамен. Другим вариантом итогового контроля может служить работа, организованная учителем, - выполнение опубликованных вариантов экзамена соответствующего уровня.

Список литературы

1. Cambridge English. Fun for Movers 4 Edition - Student's book
2. Cambridge English. Home Fun Booklet